

À PROPOS DU TRAVAIL DES ÉLÈVES...

La mise sur Internet de l'exposition sur les résistances allemandes contre les totalitarismes répond au souhait exprimé par le public et des personnels de l'Education nationale de prolonger cette exposition. Elle a été réalisée par Patrick Jakobowski du CDDP de Beauvais que nous remercions ici.

Il convient de rappeler que, comme tout projet pédagogique, ce travail considérable de recherche, de visites de lieux de mémoires, de collecte de témoignages vise avant tout à ouvrir l'horizon des élèves :

- **en leur faisant découvrir des pages d'histoire ignorées**, dans des thèmes qui figurent au programme de première (les totalitarismes et la guerre) et de terminale (la guerre froide) **par une approche directe des sources**. Depuis la chute du Mur, d'anciens lieux de mémoire se sont étoffés, d'autres se sont ouverts, témoignant de l'horreur des dictatures. Une exposition présentée en 2003 au Mémorial de la résistance allemande à Berlin sur un sujet similaire (« Contre la dictature – résistance démocratique en Allemagne 1933-1989 ») témoigne de **l'insertion du thème traité dans l'historiographie actuelle**.
- en développant les **compétences transversales** propres à tout projet d'exposition (libre choix des thèmes traités et des analyses présentées, travail de groupe, montage et présentation).
- enfin, en les incitant à **exercer leur propre esprit d'analyse et esprit critique**. La recherche historique a fait de grandes avancées depuis la chute du Mur de Berlin. Il convenait ainsi de permettre aux élèves de **s'approprier par des outils historiques des questions discutées par les chercheurs**.
- **Bien entendu, le projet ne prétend à aucune exhaustivité ni, compte tenu de son format, à une exactitude absolue et ne vise nullement à se substituer à un ouvrage traitant des résistances allemandes dans toutes leurs nuances.**

Les élèves ont seulement souhaité faire part de leurs découvertes et de leurs analyses. Ce faisant, ils font de l'histoire un objet vivant.

Sébastien Bertrand
Professeur d'histoire-géographie au lycée Félix-Faure de Beauvais

